

## ALLEGATO 1 - PROGETTO



### BenesseRe in movimento

#### Progetto di promozione del benessere e di sani stili di vita attraverso l'implementazione dell'Educazione fisica nella scuola primaria

##### 1. Premessa

L'attività fisica è un aspetto essenziale in età evolutiva, tanto da essere riconosciuta dalle Nazioni Unite come un diritto fondamentale di bambini e ragazzi. Il regolare movimento è importante ai fini del corretto sviluppo psico-fisico, garantisce un fisiologico accrescimento e dona ai bambini molti benefici che conserveranno anche in età adulta.

E' da tale premessa che la Fondazione per lo Sport del Comune di Reggio Emilia, con la collaborazione di Partner istituzionali propone il Progetto "BenesseRe in movimento" finalizzato alla promozione del benessere, di sani stili di vita e della formazione integrale della personalità, attraverso l'implementazione dell'Educazione fisica nella scuola primaria del Comune di Reggio Emilia, coerentemente a quanto definito dalle "Indicazioni nazionali per il curricolo", dalle norme sull'autonomia scolastica e dal PTOF (piano triennale dell'offerta formativa) previste dal Curricolo d'Istituto delle singole Istituzioni scolastiche coinvolte.

##### 2. Il Progetto

La Fondazione per lo Sport del Comune di Reggio Emilia propone per la seconda annualità il progetto "BenesseRe in Movimento", finalizzato all'implementazione dell'Educazione fisica nella scuola primaria del Comune di Reggio Emilia. L'idea di fondo è quella di individuare mediante un'offerta organica di educazione motoria *lo scopo principale dell'educazione sportiva scolastica*, che è quello di arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni/e, offrendo percorsi che consentano ad ognuno di prendere coscienza della propria corporeità, del benessere fisico e psicologico legato alla pratica sportiva, al fine di educare i bambini alle basi della convivenza civile (rispetto delle regole, rispetto dei ruoli, sviluppo positivo di relazioni interpersonali, superamento di difficoltà finalizzato alla presa di coscienza delle proprie attitudini e potenzialità...), consentendo loro di orientarsi e scegliere autonomamente e criticamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre più viva la motivazione allo sport e gettando, inoltre, le basi per l'assunzione di corretti stili di vita.

## **2.1. Partner istituzionali del Progetto**

La Fondazione, in qualità di promotore, coinvolgerà a vario titolo alcuni Partners istituzionali. Il Progetto prevede la collaborazione di:

- Comune di Reggio Emilia;
- Ufficio scolastico territoriale XI Reggio Emilia.

## **2.2. Finalità ed obiettivi**

Il Progetto è improntato al dialogo, confronto e cooperazione tra scuola e mondo sportivo al fine di contribuire a costruire un sistema integrato educativo – sportivo che migliori l’offerta rivolta ai bambini in età scolastica.

Le attività saranno realizzate nel pieno rispetto delle “*Indicazioni nazionali per il curricolo*” e delle norme sull’autonomia scolastica, concorrendo ad implementare le proposte previste dal *Curricolo d’Istituto* delle Istituzioni scolastiche coinvolte.

La presente iniziativa integra le proposte previste dai progetti nazionali, realizzati dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (MIUR) e dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano (C.O.N.I.) nell’ambito delle iniziative a supporto dell’Educazione fisica e sportiva nella scuola. L’adesione delle scuole al Progetto non esclude, pertanto, la possibilità di aderire ai progetti nazionali o del territorio.

Le attività proposte valorizzeranno l’Educazione fisica realizzata in orario curricolare sia per migliorare la pratica motoria, cioè *l’educazione del corpo e del movimento*, tesa a sviluppare competenze motorie e sportive, come ambito specifico e caratterizzante la disciplina stessa, sia per veicolare *l’educazione al corpo e al movimento*, tesa a coltivare sani stili comportamentali e di vita, come ambito preventivo e salutistico. Queste ultime avranno ricadute interdisciplinari e potranno coinvolgere anche i docenti di altre discipline e gli obiettivi previsti da “*Cittadinanza e Costituzione*”.

Il progetto si propone, inoltre, di avviare buone pratiche di continuità tra le attività scolastiche ed extrascolastiche, coinvolgendo le associazioni sportive del territorio.

## **3. Proposta e articolazione del Progetto**

Nell’anno scolastico 2016/17 si avvierà un percorso in continuità con quello dello scorso anno di sperimentazione conclusosi con esiti e riscontri positivi, con la finalità di proseguire il percorso progettuale anche per l’anno scolastico 2017/2018.

Il progetto sarà rivolto alle attuali classi prime e seconde di scuola primaria, degli istituti comprensivi che hanno aderito al progetto lo scorso anno, con l’obiettivo di verificare per gli anni successivi l’eventuale ampliamento del Progetto ad un ambito più vasto per il territorio comunale, facendone emergere, grazie al monitoraggio previsto, gli aspetti salienti.

Anche per quest'anno scolastico a supporto delle proposte realizzate dalle scuole primarie, si avrà la presenza di "Educatori Sportivi" con titoli e competenze specifiche.

Le attività verranno proposte indicativamente a partire da fine febbraio 2017 fino a maggio 2017 nelle scuole del territorio comunale che già hanno aderito al progetto nell'edizione passata e che hanno confermato la loro adesione.

La proposta per le scuole primarie sarà così articolata:

- a. realizzazione di 2 ore settimanali di Educazione fisica a cura dei docenti di classe, inserite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituzione Scolastica di appartenenza ed effettivamente realizzate in tutte le classi prime e seconde delle scuole coinvolte nel progetto;
- b. inserimento della figura dell'Educatore Sportivo a supporto del docente di classe in "compresenza" per 1 ora settimanale nell'insegnamento dell'Educazione fisica e nella coprogettazione disciplinare con presentazione della classe. Gli Educatori Sportivi rappresenteranno l'espressione del coinvolgimento delle associazioni sportive del territorio di appartenenza nell'interazione con le scuole inserite nel Progetto;
- c. la proposta verrà realizzata secondo la formula "1+1" così articolata:
  - 1 ora di Educazione fisica realizzata dall'Educatore Sportivo in compresenza con il docente di classe;
  - 1 ora di Educazione fisica realizzata in autonomia dal docente di classe, anche grazie all'azione di coprogettazione realizzata in sinergia con l'Educatore Sportivo.
- d. attivazione di possibili sinergie tra il mondo della scuola e le associazioni sportive coinvolte nel progetto;
- e. monitoraggio del percorso e dei risultati e successivo adeguamento delle proposte per gli anni scolastici successivi;
- f. realizzazione di un evento/festa finale destinato alle classi coinvolte;
- g. documentazione dell'esperienza progettuale.
- h. Verifica della ricaduta del progetto in relazione ai diversi destinatari attraverso la somministrazione di questionari di soddisfazione e gradimento; verificare e valutare l'efficacia del progetto individuando indicatori di risultato specifici.

### **3.1. Inclusione degli alunni con disabilità - Bisogni Educativi Speciali**

Al fine di rendere il progetto anche uno strumento di inclusione sociale, prevenzione e recupero dei deficit funzionali, si prevedono attività educative all'interno del gruppo destinate agli alunni disabili o comunque con difficoltà motoria, incoraggiando lo scambio di competenze tra i docenti del Team (docenti di classe e di sostegno) e l'Educatore Sportivo al fine di agevolare l'inclusione degli alunni interessati sia nelle azioni di progettazione/organizzazione, sia per il supporto all'attività, con la messa a disposizione di eventuali ausili.

#### **4. Destinatari**

I destinatari del Progetto sono:

1. Alunni delle classi prime e seconde delle scuole primarie statali e paritarie di Reggio Emilia già aderenti al progetto nel corso dell'anno scolastico 2015/2016;
2. Docenti referenti di educazione motoria della scuola primaria;

#### **5. Obiettivi rivolti ai destinatari**

Partendo dal presupposto che nella scuola primaria le differenze tra alunni sono notevoli e richiedono riflessioni e scelte oculate, l'approccio metodologico-didattico per le classi prime e seconde sarà improntato su esigenze ludico-motorie, emotive e relazionali legate alla "magia" del gioco.

Gli *obiettivi di apprendimento* verranno articolati in 3 nuclei tematici da cui si specificheranno i sotto-obiettivi:

1. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO;
2. IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA;
3. SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA.

In particolare si predisporranno le condizioni per:

- educare ad un corretto e sano sviluppo psico - fisico;
- favorire l'acquisizione dell'autonomia, dell'autostima, della capacità di collaborazione;
- favorire la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria, lo sviluppo dell'equilibrio psico - fisico;
- sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità;
- determinare un corretto approccio alla competizione;
- soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo e cooperativo.

Per gli insegnanti, per i consulenti e per le scuole gli obiettivi da raggiungere saranno i seguenti:

- contribuire alla formazione "in campo" degli insegnanti per un effettivo potenziamento delle attività motorie e sportive nella scuola primaria;
- avere la garanzia della qualità educativa e formativa degli interventi realizzati all'interno della scuola;
- operare in termini di promozione dello sport per prevenire l'abbandono precoce.

#### **VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO**

Sono previsti:

- la verifica del gradimento dei destinatari, attraverso appositi questionari;

- il monitoraggio del progetto sia dal punto di vista quantitativo, sia qualitativo;
- la valutazione del progetto attraverso indicatori di risultato: compilazione delle schede di valutazione del raggiungimento degli obiettivi;
- la produzione condivisa da parte di insegnanti e di consulenti della documentazione didattica di esperienze significative vissute dai bambini in palestra, in particolar modo per ciò che riguarda gli aspetti interdisciplinari.

## **6. I protagonisti del Progetto**

Il Progetto prevede il coinvolgimento e la sinergia tra:

- Coordinamento di Progetto.
- Coordinatore Tecnico di Progetto.
- Assistente al Coordinatore di Progetto.
- Servizio Officina Educativa del Comune di Reggio Emilia.
- Istituzioni Scolastiche e relative scuole primarie.
- Associazioni sportive del territorio e loro esperti di educazione motoria;
- Educatore Sportivo.

### **6.1. Coordinamento di Progetto**

L'*organismo di governo* del progetto è composto da:

- a. Un rappresentante della Fondazione, indicato dalla medesima con apposito provvedimento.
- b. Un rappresentante del Comune di Reggio Emilia, indicato da quest'ultimo.
- c. Il Coordinatore Tecnico di Progetto, individuato dalla Fondazione.

Il Coordinamento di Progetto potrà avvalersi, dell'eventuale collaborazione di *personale della Fondazione* o del *Servizio comunale di Officina Educativa* che, eserciterà attività di verifica anche ai fini dell'erogazione delle risorse finanziarie.

### **6.2. Coordinatore Tecnico di Progetto**

La figura del Coordinatore Tecnico avrà funzioni di progettazione, coordinamento delle attività e formazione in merito alle varie azioni previste dal Progetto.

### **6.3. Assistente al Coordinatore Tecnico di Progetto**

L'Assistente al Coordinatore di Progetto è una figura esperta in processi di co-progettazione per la scuola primaria per lo sviluppo del Progetto "Benessere in Movimento". Egli si impegna a rispettare le linee guida di un percorso, in stretta collaborazione con il coordinatore di progetto e seguendo le direttive che da quest'ultimo gli sono fornite, per accompagnare le progettualità che gli educatori sportivi e le insegnanti delle scuole primarie individueranno e svilupperanno.

#### **6.4. Istituzioni Scolastiche - Scuole primarie**

Il Progetto coinvolgerà le scuole primarie del Comune di Reggio Emilia. Si rivolgerà alle classi prime e seconde di scuola primaria, degli istituti comprensivi che hanno aderito al progetto lo scorso anno, con l'obiettivo di verificare per gli anni successivi l'eventuale ampliamento del Progetto ad un ambito più vasto per il territorio comunale, facendone emergere, grazie al monitoraggio previsto, gli aspetti salienti.

I Dirigenti scolastici dichiareranno la disponibilità a:

- inserire il Progetto nel Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- realizzare con le classi coinvolte 2 ore settimanali di Educazione fisica, prevedendo per il periodo previsto la formula "1+1" come indicata dal Progetto;
- effettuare alcuni incontri informativi/formativi con il personale coinvolto;
- effettuare eventuali incontri informativi/formativi con le famiglie degli alunni;
- veicolare le comunicazioni/informazioni relative al Progetto;
- partecipare alle azioni di monitoraggio previste dal Progetto;
- individuare il Referente per l'Educazione fisica di Plesso quale figura di collegamento con il Coordinamento di Progetto, l'Educatore Sportivo, l'associazione sportiva;
- consegnare copia dell'orario settimanale delle 2 ore di lezione di Educazione fisica (formula "1+1") relativo alle classi coinvolte nel progetto;
- accogliere eventuali visite del Coordinatore Tecnico o di soggetto delegato dalla Fondazione per lo sport o dal Servizio comunale di Officina Educativa;
- realizzare, con il supporto dell'Educatore Sportivo, una festa/evento di fine anno scolastico, secondo le indicazioni impartite dal Coordinamento di Progetto;
- collaborare alla documentazione del progetto.

#### **6.5. Associazioni sportive del territorio**

Le azioni previste dal Progetto saranno realizzate mediante il coinvolgimento delle associazioni sportive del territorio, alle quali verrà richiesto di:

- valorizzare le proprie risorse professionali, nello specifico gli Educatori Sportivi secondo le modalità previste dal progetto;
- supportare tale progettualità condividendone le finalità, gli obiettivi e le azioni;
- contribuire alla realizzazione delle attività nelle scuole, mettendo a disposizione anche attrezzature e materiali disponibili;
- collaborare con la Fondazione per lo Sport del Comune di Reggio Emilia alla creazione di nuove sinergie tra il mondo della scuola, il mondo dello sport, la cittadinanza ed il territorio.

La Fondazione mediante Avviso pubblicato nei modi stabiliti dall'apposito Regolamento, stanzierà risorse, da erogarsi a beneficio delle associazioni sportive coinvolte nel progetto, secondo le forme stabilite dalla legge.

Le associazioni sportive che segnaleranno la propria candidatura, tramite apposito modulo (ALLEGATO 2), dovranno:

- a. indicare la scuola (plesso) o le scuole (plessi) individuate nell'elenco delle scuole aderenti al Progetto (ALLEGATO 3);
- b. indicare i nominativi e degli Educatori Sportivi (ed eventuali supplenti) in possesso dei requisiti necessari, con indicazione delle relative esperienze pregresse e la idoneità degli

- stessi ad operare con alunni di scuola primaria - nello specifico con le classi prime e seconde;
- c. segnalare almeno 1 (uno) nominativo di Educatore Sportivo supplente, aventi i richiesti titoli professionali (vedi punto 7), che potranno sostituire gli Educatori Sportivi individuati ed incaricati in caso di loro assenza.  
Sarà cura dell'associazione sportiva provvedere all'invio dei supplenti in caso di assenza giustificata dell'Educatore Sportivo titolare e comunicare alla scuola ed alla Fondazione le sostituzioni effettuate;
  - d. impegnarsi a fornire agli Educatori Sportivi identificati il necessario sostegno organizzativo e l'eventuale attrezzatura disponibile a supporto della didattica.

Le Associazioni sportive saranno identificate dal Coordinamento di Progetto ed abbinate alle scuole in base ai seguenti criteri:

- I. progetti educativi relativi all'ambito motorio/sportivo in essere e/o realizzati negli ultimi anni e condivisi con la scuola richiesta;
- II. convenzioni in essere con la scuola richiesta;
- III. gestione degli impianti sportivi della scuola richiesta;
- IV. gestione di impianti sportivi limitrofi alla scuola richiesta.
- V. territorialità rispetto alla scuola richiesta;

#### **6.6. Educatori Sportivi**

Le figure educative professionali coinvolte nel Progetto saranno gli Educatori Sportivi che dovranno essere necessariamente in possesso dei seguenti titoli di studio:

- laurea in Scienze Motorie o diplomati ISEF, con competenze specifiche nel campo dell'insegnamento dell'Educazione fisica nella scuola primaria;

Saranno inoltre valutati quali titoli preferenziali:

- possesso dell'attestato di partecipazione ai Corsi di formazione/aggiornamento, realizzati negli anni dal Coordinamento Provinciale Educazione Motoria e Sportiva Scuola Primaria ed inseriti nell'apposito Elenco provinciale Educatori motori e sportivi nella scuola primaria, attualmente pubblicato sui siti internet della Provincia di Reggio Emilia, e del ConiPoint Reggio Emilia;
- possesso dell'attestato di partecipazione ai Corsi di formazione per istruttori/allenatori organizzati da CONI, Federazioni Sportive, E. P. S., Enti riconosciuti.

Mansioni e impegno dell'Educatore Sportivo:

L'Educatore Sportivo individuato su segnalazione dell'associazione sportiva, svolgerà il suo incarico con tutte le classi prime o seconde della scuola (plesso) assegnata e si impegnerà per l'intera durata del Progetto all'espletamento di quanto segue:

- garantire il proprio contributo professionale per la miglior riuscita del progetto in relazione a: progettazione, organizzazione e gestione delle attività, comunicazione con la scuola, con i docenti e gli alunni, approccio metodologico-didattico;
- partecipare all'incontro preliminare conoscitivo/organizzativo a scuola ed assumere tutte le informazioni necessarie alla buona riuscita del progetto:

- verificare la presenza di alunni con disabilità/BES (disagio, DSA, ecc.), particolari problematicità, dinamiche sociali, ecc;
- visionare gli spazi disponibili per l'attività motoria: palestra di misure adeguate, cortile, campi esterni, altri impianti, ecc.;
- visionare le attrezzature e i materiali disponibili e accertarsi del loro stato: piccoli attrezzi in quantità sufficiente, presenza di grandi attrezzi, ecc;
- recepire il Curricolo d'Istituto e la progettazione disciplinare di classe (se già esistente);
- partecipare alla coprogettazione periodica con il gruppo di docenti, secondo le indicazioni fornite dal Coordinamento di progetto in merito a frequenza e numero di incontri richiesti;
- realizzare per il periodo che va dal mese di febbraio al termine del mese di maggio 2017 una lezione settimanale di Educazione fisica della durata di un'ora, secondo la formula "1+1" prevista dal Progetto, collaborando con il docente di classe all'organizzazione e alla realizzazione delle stessa (compresenza);
- partecipare ad incontri di coordinamento e di primo contatto con le scuole a partire dall'ammissione al Progetto, secondo le indicazioni del Coordinatore di Progetto;
- supportare, tramite la coprogettazione periodica, il docente di classe nella realizzazione in autonomia della seconda lezione settimanale di Educazione fisica realizzata, secondo la formula "1+1". Questa lezione potrà anche connotarsi come attività con valenze interdisciplinari e trasversali per approfondimenti teorico-pratici di tematiche condivise in fase di coprogettazione;
- nel caso di coesistenza di un secondo progetto, nazionale (MIUR-CONI) o del territorio, si raccorderà con il docente di classe e altro esperto presente per armonizzare le attività proposte alla classe;
- partecipare all'organizzazione ed alla realizzazione di una festa/evento di fine anno scolastico, in collaborazione con il docente di classe e con il coordinamento del Dirigente scolastico o suo delegato, secondo le indicazioni impartite dal Coordinamento di Progetto;
- somministrare, in collaborazione con il docente di classe, ed acquisire i questionari predisposti previsti dal monitoraggio del Progetto;
- supportare il Dirigente scolastico e/o il Referente per l'Educazione fisica di Plesso nelle varie azioni previste dal Progetto (divulgazioni informazioni, monitoraggi, ecc.);
- favorire l'attivazione di possibili sinergie tra il mondo della scuola e le associazioni sportive coinvolte nel progetto;
- partecipare agli incontri informativi/organizzativi previsti dal Progetto;
- partecipare ai corsi di formazione/aggiornamento proposti.

Ad un Educatore Sportivo potranno anche essere assegnate, compatibilmente con gli orari previsti per le lezioni di Educazione fisica, le classi prime e seconde di scuole (plessi) della stessa Istituzione scolastica.

L'Educatore Sportivo agirà seguendo il quadro normativo vigente da cui emergono alcuni aspetti rilevanti:

- è una figura "esterna" all'amministrazione scolastica, la cui presenza e la relativa attività, sono autorizzate dal Dirigente scolastico, in virtù dell'adesione al Progetto;
- non gli compete la vigilanza sugli alunni e la gestione della scolaresca (competenza del docente di classe) e non può quindi essere lasciato solo con gli alunni;
- non valuta gli alunni, competenza questa dell'intero Team docenti, ma potrà esprimere pareri sulle eventuali prove di verifica concordate con il Team.



## **7. Educatori Sportivi supplenti**

Gli Educatori Sportivi supplenti segnalati dalle associazioni sportive, saranno individuati con la medesima procedura utilizzata per gli Educatori Sportivi titolari e saranno anch'essi tenuti a seguire i percorsi di formazione/aggiornamento previsti. Per supplenze che non superino le 2 (due) settimane di assenza dell'Editore Sportivo titolare, le associazioni sportive potranno utilizzare, previa comunicazione al Coordinamento di Progetto, gli Educatori Sportivi indicati nell'apposito modulo (All. 2) ed individuati secondo le seguenti priorità:

- I. Laureati in Scienze Motorie (triennale/quadriennale , specialistica/magistrale) o diplomati ISEF;
- II. Iscritti al 3° anno al corso di laurea in Scienze motorie e Laureandi in Scienze Motorie;

Saranno inoltre valutati inoltre quali titoli preferenziali:

- I. possesso dell'attestato di partecipazione ai Corsi di formazione/aggiornamento, realizzati negli anni precedenti dal Coordinamento Provinciale Educazione Motoria e Sportiva Scuola Primaria ed inseriti nell'apposito Elenco provinciale Educatori motori e sportivi nella scuola primaria, attualmente pubblicato sui siti internet della Provincia di Reggio Emilia, di ConiPoint Reggio Emilia;
- II. possesso dell'attestato di partecipazione ai Corsi di formazione per istruttori/allenatori organizzati da CONI, Federazioni Sportive, E. P. S., Enti riconosciuti

Sono inoltre ammessi alle supplenze i seguenti soggetti:

1. Tecnici del C.O.N.I., Enti Promozione Sportiva, Federazioni sportive e associazioni sportive, che abbiano operato per almeno 2 anni con progetti di Educazione Motoria e Sportiva nella scuola primaria, che siano già inseriti nell'Elenco provinciale EMS e muniti di qualifica di frequenza di corsi di formazione per istruttori/allenatori organizzati da CONI, Federazioni Sportive, E.P. S., Enti riconosciuti;
2. Laureati in Scienze della Formazione Primaria:
  - Nuovo Ordinamento
  - Vecchio ordinamento muniti di qualifica di istruttori/allenatori organizzati da CONI, Federazioni Sportive, E. P. S., Enti riconosciuti e che siano già inseriti nell'Elenco Provinciale EMS;
3. Laureati in Scienze dell'Educazione, Scienze Pedagogiche, Psicologia, muniti di qualifica di istruttori/allenatori organizzati da CONI, Federazioni Sportive, E. P. S., Enti riconosciuti e che siano già inseriti nell'Elenco Provinciale EMS.

## **8. Formazione e aggiornamento**

La partecipazione degli Educatori Sportivi ai corsi di formazione/aggiornamento in precedenza specificati, costituisce la base culturale e tecnica di tutto il personale identificato per la

realizzazione del Progetto. È richiesta, inoltre, la disponibilità degli Educatori Sportivi a partecipare agli incontri informativi/organizzativi predisposti e ad aderire alle proposte di aggiornamento, che periodicamente verranno indicate dal Coordinamento di Progetto: la partecipazione ai corsi di formazione/aggiornamento e agli incontri informativi/organizzativi è obbligatoria ai fini della corresponsione alle società sportive dei finanziamenti previsti e della prosecuzione della collaborazione degli Educatori Sportivi all'interno del Progetto.

## **ALLEGATO 2**

- Modulo candidatura Associazioni sportive ed Educatori Sportivi.

## **ALLEGATO 3**

- Elenco delle scuole aderenti al Progetto.